

maricarmenpisi@gmail.com

@MCarmenvila1



V JORNADA TDAH FUENLABRADA

afantdah 940
ASOCIACIÓN FAMILIAR DE AFECTADOS
CON NIÑOS CON TDAH DE FUENLABRADA



Estudiantes universitarios: 0,5 créditos ECTS



TDAH y otros problemas asociados

16 DE ABRIL DE 2016

15€ socios de asociaciones y estudiantes

30€ para no asociados

Hospital Universitario de Fuenlabrada
C/ Camino del Molino 2, 28942 Fuenlabrada Madrid
www.afantdah.org - 685 53 77 70

Patrocinadores

amalgama
Nuestro Trabajo y dedicación a la gente y a los datos

MANUEL BARTOLOMÉ
COSSÍO

SK MONTAKIT, S.L.

PSIQUE
CENTRO DE PSICOLOGÍA

OSTEÓPATAS
91 689 49 78

CERRAJERÍA
Montes & Sanchez

J.M.Escalante
HUERTA-JARDÍN

MIGUEL ÁNGEL

CARLIN
Fuenlabrada

Servicios de Mantenimiento
García Moreno, S.L.

siete
Servicios de ingeniería

REPUESTOS ALONSO

José M. Moreno Linares
www.repuestosalonso.es



HERMANOS

Cuando se
comparte todo
MENOS el TDAH

M^a Carmen Ávila García



TDAH

COMORBILIDADES

MITOS

DIAGNÓSTICO

FÁRMACOS

TUS

FAMILIA

TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO

PROTOCOLOS

SALUD

COLEGIO

maricarmenpisi@gmail.com

FAMILIA: sistemas de relación



maricarmenpisi@gmail.com

FUNCIONES



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Seguridad.- Justicia- Equilibrio | <ul style="list-style-type: none">- Inseguridad.- Injusticia- Desequilibrio |
|--|---|

Experiencia de rivalidad necesaria para afrontar con mayor facilidad sus futuras relaciones

¿TAN
IMPORTANTE ES
HABLAR DE LOS
HERMANOS DEL
NIÑ@ CON TDAH?



SI

maricarmenpisi@gmail.com

Un niño con **TDAH** puede presentar **desafíos** para la unidad familiar que pueden dar lugar a **efectos secundarios** en los **hermanos**.

¿Podría dar alguna
pauta para los hermanos
de niños con TDAH?



II Congreso Nacional de TDAH 2008
(Déficit de Atención con o sin hiperactividad)





“ Los hermanos merecen apoyo, atención y orientación pero, sobre todo, el mismo nivel de atención que el chico con TDAH”

Marina Peña

I CONGRESO ANDALUZ DE TDAH

"LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO EN EL TDAH"



CORDOBA 15/16 NOVIEMBRE 2013

Sede del Congreso Recinto de Córdoba
Avda. Medina Azahara

Sonsoles Perpiñan

"Importancia de trabajar no solo con el niño TDAH sino con el contexto próximo donde se desenvuelve su vida cotidiana, los entornos naturales como la familia (los padres, **hermanos**, familia extensa) y la escuela....

maricarmenpisi@gmail.com



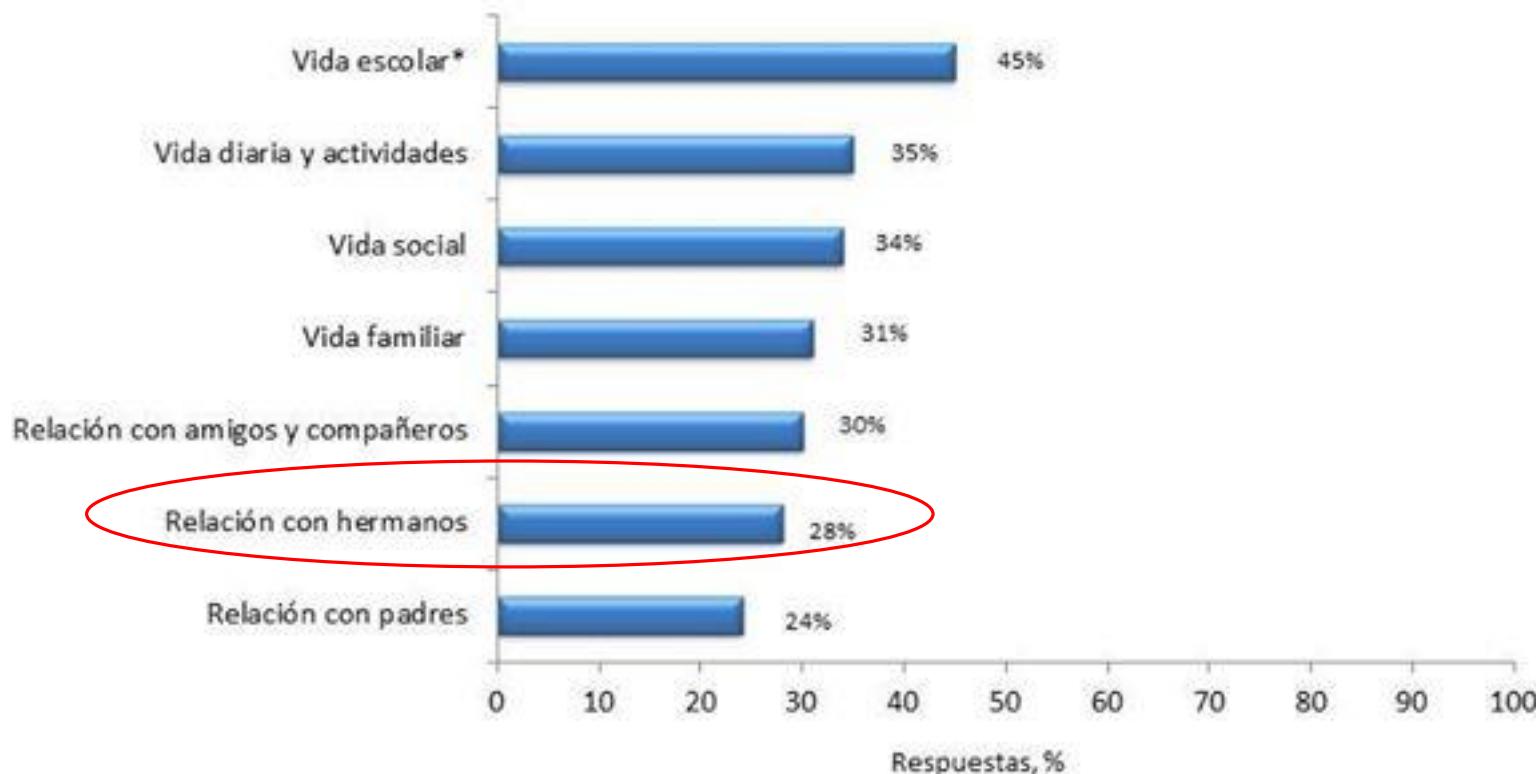
Taller:
¿Qué le pasa a mi
hermano?

- **Comprender** hermanos con TDAH
- **Gestionar** celos y envidias.
- **Proporcionar** estrategias (CATARSIS
EMOCIONAL)

Ana Solanas

maricarmenpisi@gmail.com

Porcentaje de padres y cuidadores que informan de impacto negativo importante o moderado del TDAH en diversos aspectos de las vidas de sus hijos



*Vida escolar según padres y cuidadores de niños de 6 años o más exclusivamente

Extraido de:

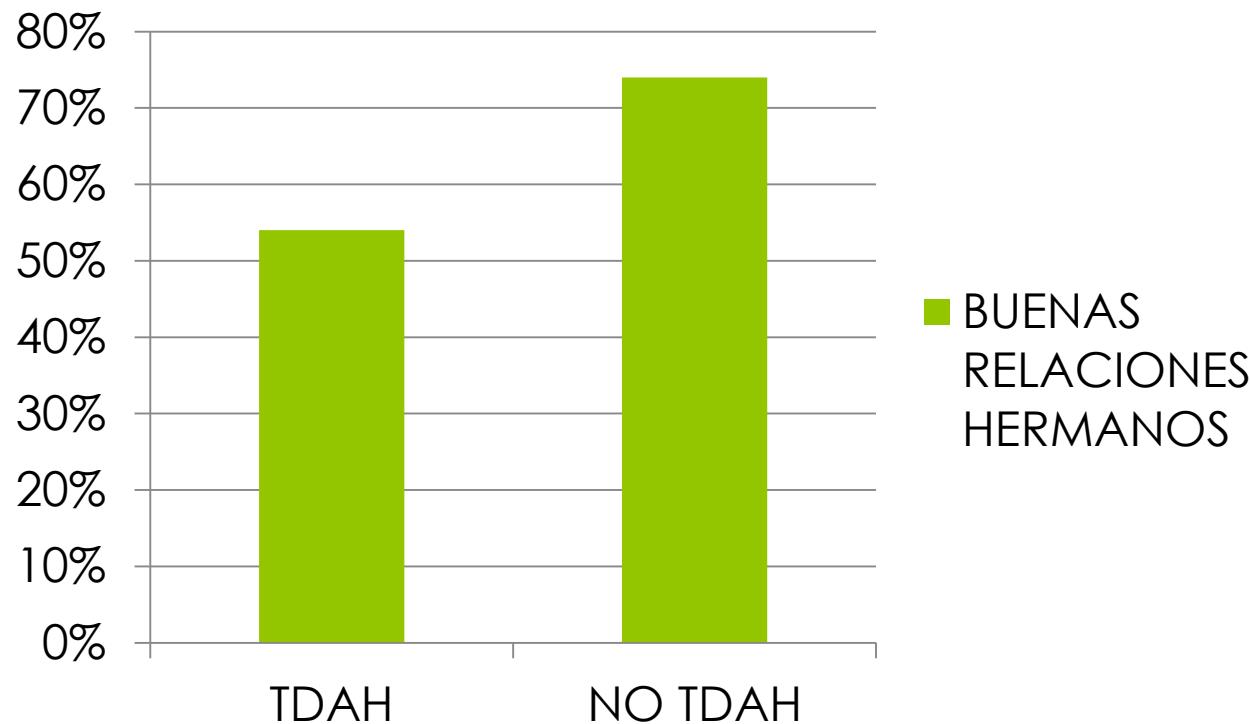
Libro Blanco sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): propuestas políticas para abordar el impacto social, el coste y los resultados a largo plazo en apoyo a los afectados



Relación con hermanos

28%

BUENAS RELACIONES HERMANOS



Las relaciones que el niño con TDAH mantiene con sus hermanos son **relaciones menos íntimas, con menos compañerismo y más resentimiento**

(Roselló y cols., 2003; Ryan, 2002; Stone, 2000)

TDAH

RELACIÓN PADRES-
HIJOS/HERMANOS

DIFERENCIA DE EDAD

ORDEN/ROL

COMPOSICIÓN
DIADAS

MOMENTO
EVOLUTIVO

Momento evolutivo



MOMENTO
EVOLUTIVO



- Relaciones fáciles
- Tensión y conflictos
- Estable

maricarmenpisi@gmail.com

COMPOSICIÓN
DIADAS

Las diáadas de **hermanas** y las formadas por hermana mayor y hermano menor demuestran **mayor grado de intimidad** en su relación que otros tipos de diáadas

(Dunn & cols., 1994)

ORDEN/ROL

Los **hermanos mayores**, se auto-responsabilizan por su cuidado permanente, experimentando **mayores niveles de estrés en situaciones en las que manifiesta comportamientos impulsivos o agresivos**.

(Córdoba y Verdugo (2003))

ORDEN/ROL

Los hermanos **menores imitan**
los malos comportamientos de
sus hermanos mayores con TDAH

(Arnold, Levine y Patterson, 1975),

Consideran que sus padres le dedican **más tiempo** a su hermano con TDAH.

(Córdoba y Verdugo (2003))

Los niños con hermanos con TDAH han demostrado experimentar mayores relaciones negativas dentro de la familia cuando hay una gran sintomatología externalizante

(Smith et al., 2002; Mikami y Pfiffner, 2008)

TDAH

La reacción y adaptación de los hermanos **va a depender** mucho de lo que los padres comuniquen y expresen

(Turnbull, Brown y Turnbull, 2004).

maricarmenpisi@gmail.com



maricarmenpisi@gmail.com



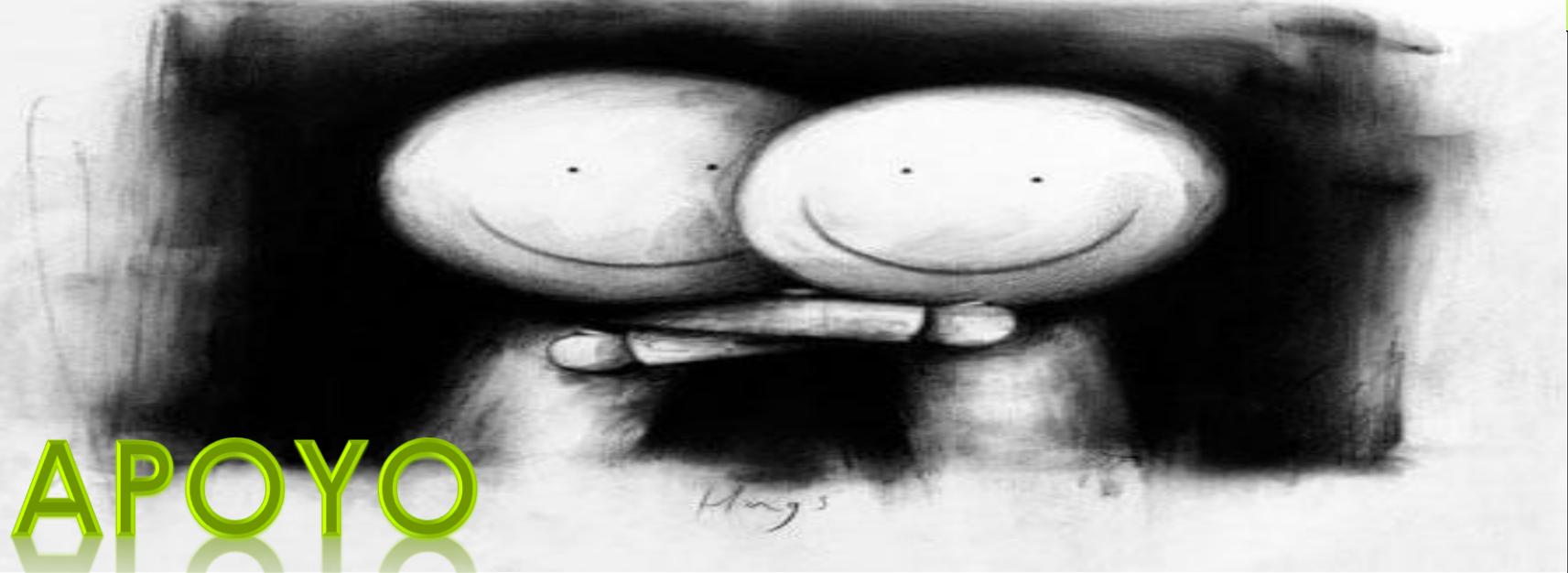


- ✓ Trastorno
- ✓ Limitaciones
- ✓ Necesidad de ayuda.
- ✓ Evolución
- ✓ Mitos
- ✓ Famosos con TDAH



¡ATENCIÓN!

- Evitando que cambie su rol de herman@ por el de parent@.
- Reforzar actos de empatía al herman@ afectado.
- Valorar consecuencias de decisiones sobre el hij@ con TDAH.
- **Opiniones de amigos y/o parejas**



APOYO

- Expresar sentimientos como padres.
- Fomentar la comunicación con otros hermanos de TDAH.
- Dialogar en positivo de lo que suma como hijo y como hermano.
- Expresar comprensión.

maricarmenpisi@gmail.com

MISMO NIVEL DE ATENCIÓN



maricarmenpisi@gmail.com



HERMANOS

DESDE
HOY...



maricarmenpisi@gmail.com



Estudiantes universitarios: 0,5 créditos ECTS



TDAH y otros problemas asociados

16 DE ABRIL DE 2016

15€ socios de asociaciones y estudiantes

30€ para no asociados

Hospital Universitario de Fuenlabrada

C/ Camino del Molino 2, 28942 Fuenlabrada Madrid

www.afantdah.org - 685 53 77 70

Patrocinadores



CONCLUSIONES

- El bienestar social principal **se logra** y forma en la familia: padres e hijos.

- Valorar el tipo y la calidad de la relación establecida entre los hermanos .

- Trabajar relaciones de aceptación del trastorno: Padres e hijos .



maricarmenpisi@gmail.com



Fomentar
interacciones
positivas,
entre los
hermanos
durante la
niñez y la pre-
adolescencia.

maricarmenpisi@gmail.com



M^a Carmen Ávila García

maricarmenpisi@gmail.com

Fuenlabrada, 16 de Abril de 2016